

01	01.05.25	Utarbeidet LUB.	Vidar Luth-Hanssen og Oddvin Breiteig	Vidar Luth-Hanssen.	
Rev.	Dato	Kort beskrivelse	Laget av	Sjekket av	Godkjent

	Tema
Smarte bygg med Smartklarindikator (Smart Readiness Indicator, SRI) (Omfang 5 stp)	✓ Smartklarindikatoren (SRI) som europeisk rammeverk ✓ EUs bygningsenergidirektiv 2018 / 2024 og norsk status og implementering 2025 ✓ Tre mål, og ni tekniske domener i SRI ✓ Kunstig intelligens i kartlegging, analyse og drift ✓ Beslutningsstøtte, rapportering og verdiskaping i smarte bygg
Læringsutbytte	
Kunnskap • Har innsikt i SRI-konseptets formål, struktur og ni tekniske domener • Har kunnskap om SRI i EPBD 2018 og 2024. • Ha oppdaterte kunnskaper om norsk regelverk, EPBD, SRI med mer. • Forstår SRI-resultatens tre hoveddimensjoner: energieffektiv drift, brukerkomfort/tilpasningsevne og nettintegrasjon • Kjenner til KI-baserte metoder for datainnsamling, analyse og rapportering • Har oversikt over relevante standarder og pilotprosjekter i EU og Norge Ferdigheter • Kan gjennomføre fullstendig SRI-kartlegging og beregne sammenlagt og domene-spesifikke scorer • Kan tolke og visualisere SRI-resultater for beslutningstakere og driftspersonell • Kan anvende KI-verktøy for automatisk datainnhenting og kvalitetssikring • Kan identifisere og prioritere tiltak for å forbedre SRI-score innen de ni domenene • Kan planlegge og lede tverrfaglige smartbyggprosesser med SRI som verktøy Generell kompetanse • Kan reflektere over etiske, personvern- og cybersikkerhetsaspekter ved digitaliserte bygg • Kan kommunisere muligheter og begrensninger ved SRI til eiere, rådgivere og myndigheter	
Læringsaktiviteter	
• KI'er som er tilpasset denne utdanningen • Undervisning i videokonferanse • Podkast tilpasset faget • Veiledning • Quizer som læringsaktivitet • Faglig diskusjon på blogg • Lesing av fagstoff på LMS og annet fagstoff	

• Relevant informasjonsinnhenting på internett • Repetisjon av opptak av undervisnings • Bruk av egne praksis i læringsnotater og oppgaver • Individuelt læringsnotat • Individuell tilbakemelding og vurdering på læringsnotat • Inngå i læringsgruppe og gi tilbakemelding og vurdering av medlemmenes læringsnotater • Videreutvikling av egne læringsnotat
Arbeidskrav
• Fire læringsnotater • Fire quizer • En faglige oppgaver • Kommentere minst tre læringsnotater fra medstudenter (blogg) • Alle innleveringer fra studenter er transparente. Slik at studenten kan lære av hverandre og av lærerens veiledning.
Vurderingsformer
• Mappevurdering av presentasjonsmappe med læringsnotater og oppgave. • Tilbakemeldinger og veiledning fra lærer og medstudenter
Eksamensform
• Presentasjonsmappe med læringsnotatene og oppgave • Vurdering med karakter (A-F) av faglærer.
Litteratur og lisenser
Læremidler finnes på læringsplattformen knyttet til emne.